

辽宁理工学院本科课堂教学督导评价表-理论课

归档编号（专家不填）：

课程名称		主讲教师		所在单位		
讲课内容				专业班级		
听课时间	年 月 日 第 周 星期 第 节	<input type="checkbox"/> 松山校区 <input type="checkbox"/> 滨海校区		上课地点		
选课学生_____人	实到学生_____人	迟到学生_____人	早退学生_____人			
项 目	评 价 标 准				评 分	
					分值	得分
教 师 评 价	教 学 内 容	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育。			8	
		理论联系实际，符合学生的特点。			8	
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。			10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。			4	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。			10	
	教 学 组 织	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。			12	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。			12	
		教学时间安排合理，课堂应变能力较强。			5	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。			6	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。			5	
	语 言 教 态	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。			5	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。			3	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。			2	
	教 学 特 色	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。			10	
	总分					
一票否决	任课教师在本次课违反教学纪律而造成教学事故的、存在违背师德师风行为的，本次课应评为“不及格”，并做好详细文字记录。			一票 <input type="checkbox"/> 是 否决 <input type="checkbox"/> 否		
课堂总体评价	等级： <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格					
教 学 资 料 (现场填写)	教案： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无			教学日历： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无		
	教材： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无			教学大纲： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无		
教学环境与设备	环境卫生： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 问题			设施设备： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 问题		
学 生 课 堂 表 现	整体表现	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/> 很差				
	好的现象	<input type="checkbox"/> 互动积极 <input type="checkbox"/> 听课认真 <input type="checkbox"/> 秩序井然 <input type="checkbox"/> 服从管理				
	差的现象	<input type="checkbox"/> 缺课迟到早退多 <input type="checkbox"/> 大多低头不听课 <input type="checkbox"/> 无任何互动 <input type="checkbox"/> 大多坐中后排				

<p>教学过程纪要</p>	
<p>评价及建议</p>	
<p>听课人签字：</p>	

注：①90—100分为优；80—89分为良；70—79分为中；60—69分为及格；低于60分为不及格。

②本表是对教师本次课教学情况的评价，不是对一门课程的全面评价。