

辽宁理工学院本科课堂教学督导评价表-体育课

归档编号（专家不填）：

课程名称		主讲教师		所在单位		
讲课内容				专业班级		
听课时间	年 月 日 第 周 星期 第 节	<input type="checkbox"/> 松山校区 <input type="checkbox"/> 滨海校区		上课地点		
选课学生_____人	实到学生_____人	迟到学生_____人		早退学生_____人		
项 目		评 价 标 准			评 分	
					分值	得分
教 师 评 价	师德师风	1.师德师风端正，能把立德树人内化到教学内容中，有机融入思想品德、社会责任、道德规范等德育元素，引导学生爱党爱国、关心社会。			10	
	教学基本功	2.遵守教学纪律，上课精神饱满，严格管理，教学准备充分，场地和器材安排合理，动作示范规范标准，口令准确，声音洪亮。			10	
	教学内容	3.教学内容体现人才培养目标，符合学生身心特点和发展需要，促进应用型人才培养。			10	
		4.教学目标和任务明确，安排科学合理，讲解清晰，联系环节衔接紧凑，突出重点与难点。			10	
	教学设计与组织	5.教学设计与教学环节的时间分配合理，有效控制课堂节奏，运用多种方式调动学生的学习兴趣，积极发挥学生的主体作用，学生积极投入。			10	
		6.因材施教，关注学生不同特点和个性差异，注重技术教学和个性培养的结合，关注和指导运动基础较弱的学生，注重课程育人。			10	
		7.教学手段合理，步骤清楚，指导耐心，纠错及时，保护与帮助到位，注重安全教育。			10	
	教学效果	8.较好地完成教学内容的要求，课堂练习达到课程教学标准，学生能习得运动技巧，理解相关规范要求。			10	
		9.有利于提高学生的运动技能、身体素质和培养意志品质，提高学生的健身意识，体现对《国家大学生体质健康标准》的落实。			10	
		10.学生对课堂教学工作及教学效果比较满意，评价较好。			10	
总计						
一票否决	任课教师在本次课违反教学纪律而造成教学事故的、存在违背师德师风行为的，本次课应评为“不及格”，并做好详细文字记录。			一票 <input type="checkbox"/> 是 否决 <input type="checkbox"/> 否		
课堂总体评价	等级： <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格					
教学资料 (现场填写)	教案： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无			教学日历： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无		
	教材： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无			教学大纲： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无		
教学环境与设备	环境卫生： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 问题			设施设备： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 问题		
学生 课堂 表现	整体表现	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/> 很差				
	好的现象	<input type="checkbox"/> 互动积极		<input type="checkbox"/> 上课认真 <input type="checkbox"/> 秩序井然 <input type="checkbox"/> 服从管理		
	差的现象	<input type="checkbox"/> 缺课迟到早退多		<input type="checkbox"/> 大多不听课 <input type="checkbox"/> 无任何互动 <input type="checkbox"/> 不参加实践活动		

教学过程纪要	
评价及建议	
听课人签字：	

注：①90—100分为优；80—89分为良；70—79分为中；60—69分为及格；低于60分为不及格。

②本表是对教师本次课教学情况的评价，不是对一门课程的全面评价。